

Compte rendu rencontre thématique Tiers Lieu Fives Cail

9 juillet 2015 - « L'intergénérationnel au regard du projet FCB »

Objectif de la rencontre :

acquérir une culture commune sur un sujet/ une facette du projet, pour agir.

Présents :

Camille, Stiévenard (CQ Fives), Vivien Piette (Café du Stade), Saadia (Régie de Quartier Fives), Rémi Dickson (projet ressourcerie), Maureen (stagiaire Conseil Département 59, personnes âgées), Franck henry (collectif Bw Friches), Jean François, Matthieu Guittet (habitant), Laurent Courouble.

Attentes des présents :

Assurer la mémoire du lieu par la transmission des anciens aux nouveaux habitants ; sortir les personnes âgées de l'isolement ; les aider à retrouver une utilité sociale ; garder l'autonomie le plus longtemps possible dans un univers adapté et le plus ergonomique possible ; identifier des services tout au long de la vie à tous les âges (jeunes et personnes âgées) ; assurer la mixité des âges.

Résumé des échanges :

Une intervention de Générations et Cultures devait avoir lieu, malheureusement l'intervenante n'a pu nous rejoindre.

Générations et Culture, ex-Vieillir Autrement, est une association qui œuvre à (re)nouer le lien intergénérationnel : <http://www.generationsetcultures.fr/>

Ils interviennent sur le quartier de Fives, notamment à travers une opération qui s'appelle « Un toit à Partager » : <http://www.generationsetcultures.fr/un-toi-a-partager/>

Ils proposent également d'autres animations et la question est de savoir si ces animations peuvent avoir lieu dans le tiers lieu ou dans des espaces adjacents, au pied des logements en proximité avec le Tiers lieu.

Les participants ont ensuite réalisé une petite séance d'expression autour d'un **anagramme** : le mot « générations ».

| | |
|----------|---|
| G | Comme Gagnant-gagnant, la nécessaire et attendue réciprocité afin que les parties prenantes soient satisfaite. Faut-il mettre en valeur l'échange ? (cf SEL) |
| E | Comme Engagement, une charte ? Attention d'accompagner cet engagement (cf aide des assos spécialisées?) |
| N | Comme Nouveau né : crèche, café parents/grands parents/enfants. Multiplier les animations associant différents âges |
| E | Comme Echange de services ex : j'emmène un enfant à une animation |
| R | Comme Renouveau : décroisement des âges/groupes. Comme Relations (mise en) : par un site internet ? Par une application ? Comme Revenus complémentaires : valoriser les savoirs par des formations assurées par de jeunes retraités ? De grands jeunes à des petits jeunes ? |
| A | Comme Aménagement(s) de maison, Accueil d' Etudiants (partage, mutualisation), Asperger (autisme), Activités, Alzheimer, Aidant : comment offrir des espaces de répit pour ces derniers ? Adolescent (ateliers musique, numérique, aider à la constitution d'asso |

| | |
|----------|--|
| | d'ados), Accompagnement : de la personne mais aussi pour de l'initiative économique portée par un jeune ou un ancien. |
| T | Comme Tolérance, accepter le temps long, la différence. Comme Transition, adaptation des activités et des espaces (dans le « séquençage » de la journée dans le tiers lieu, ex : le temps du matin animé par des aînés?). Comme Tutôrat ex : un jeune de 1(ans avec un jeune de 8ans. |
| I | Comme informations (site) interactivités |
| O | Comme Ouverture d'esprit, Offre médicale (maison médicale) |
| N | Comme Nourrir avec une offre nouvelle et différenciée |
| S | Comme Savoirs échanges de savoirs, bricolage, fabrication, jardinage, histoire du site... un SEL ? |

Ces idées seront à reprendre dans le cadre de la réflexion sur l'animation du lieu (en 2016). Mais on a le droit d'avoir des idées d'ici là !